

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ШАХИДА КАЛИЕВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от «15» 06.2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Работодатель  
Начальник отдела по методической  
работе ГБУ «Курчалоевская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ А.Л-А.Жебирханов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**34.01.01 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**  
**Программа подготовки**  
Базовая  
**Уровень образования**  
Начальное профессиональное образование  
**Квалификация**  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
**Форма обучения**  
Очная  
**Нормативный срок освоения**  
10 месяцев

с.Бачи-юрт, 2020г.

I. Общие положения .....	3
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая колледжем по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными .....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	3
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО.....	5
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными .....	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО .....	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	9
V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными .....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО.....	15
VI. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.....	16
VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП .....	17
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся –выпускников.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
9. Приложение 1.....	27
10. Приложение 2.....	29
11. Приложение 3.....	34

## **I. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «КГК им.Ш.Калиева» (далее - колледж) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 694 от 2 августа 2013 г, зарегистрированного Минюст РФ № 29480 от 20 августа 2013 г., по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 060501.01 (34.01.01) Младшая медицинская сестра по уходу за больными (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 694, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29480);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Устав колледжа.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования:**

ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, подготовка

обучающихся к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

Срок освоения ОПОП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с ФГОС СПО составляет 1404 часа.

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

**В целях адаптации ОПОП для обучающихся с ОВЗ определена миссия и цель ОПОП:**

**Миссия ОПОП:** адаптация для обучающихся с ОВЗ с целью обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста естественнонаучного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

**Цель ОПОП** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **1.4.Требования к абитуриенту**

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании или высшем профессиональном образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными

возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по ОПОП СПО для обучающихся с ОВЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больными в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

2.3.1 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

2.3.2 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

## **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО.**

В результате освоения данной ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b> формировать мотивацию к освоению своей будущей профессии, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> методы и средства изучения основ своей будущей профессии, формирование когнитивного интереса к основам будущей профессии.</p>

<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p><b>Умения:</b> планировать собственную деятельность определять задачи и способы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<b>ОК 03</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><b>Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 06</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 07</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p><b>Умения:</b> Воспитывать толерантность во взаимодействии с институтом религиозных отношений, посещать исторические музеи,</p> <p><b>Знания:</b> историческое наследие и культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия между народами.</p>

<b>ОК 08</b>	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</b>	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента.
		<b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента.
		<b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<b>Практический опыт:</b> планирования и осуществления сестринского ухода.
		<b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
	ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
		<b>Умения:</b> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
		<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	<b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации	
	<b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	
	<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;	

	пределах своих полномочий.	<p><b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;</p> <p><b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>
<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p><b>практический опыт:</b> соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p>
		<p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики</p>
	ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p>
		<p><b>Знания:</b> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>
	ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</p>
		<p><b>Знания:</b> основы эргономики</p>
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p>	
	<p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	
	<p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики.</p>	



**IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО**

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график (Приложение 1), программа ГИА.

**В паспорте компетенции** указывается содержание и существенные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированные компетенции у выпускников с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

**Компетентностно-ориентированный учебный план** составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приложение 2)

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и практик в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Время, отведенное на освоение обязательной части учебных циклов составляет на базе среднего общего образования -562 часа.

Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ОПОП по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом логики освоения ОПОП СПО и дополняет следующие учебные циклы: общепрофессиональный - 105 часов и профессиональный - 53 часа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, деятельность в волонтерском отряде) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных колледжем дополнительно к ОПОП.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов и 18 часов самостоятельной работы обучающихся.

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

#### **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**

##### **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

##### **Программы учебной и производственной практики.**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в колледже.

### **Программа научно-исследовательской работы студентов**

Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач специального и инклюзивного образования.

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.

Участвующими в НИРС считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных наук.

НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) - работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС - работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных кружков,

На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно исследовательского характера в период прохождения практики;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных студенческих научно-исследовательских работ;

УНИРС, включаемая в лабораторные и практические занятия, включает:

- постановку и модернизацию лабораторных работ;
- выполнение лабораторных работ с элементами исследования.

Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов.

## **V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО**

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана колледж располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже организованы рабочие места, оснащенные компьютерами.

Удельный вес количества персональных компьютеров в расчёте на одного студента составляет 40% (2,5 студента на 1 компьютер). Для обеспечения учебного процесса в колледже оборудованы четыре компьютерного класса, мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 12 штук, медиапроекторы в количестве 12 штук. Колледж располагает ноутбуками в количестве 38 штук, необходимой копировальной техникой, используемыми в учебном процессе.

Содержание сайта колледжа соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Средства компьютерной и вычислительной техники применяются и для управления образовательным процессом.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными реализация ОПОП обеспечивается - педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основной контингент педагогических работников по профессии -это преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ОПОП СПО.**

Для организации учебно-воспитательного процесса по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- основ деловой культуры;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ анатомии, физиологии и патологии;
- основ микробиологии, гигиены и экологии человека;
- экономических и правовых основ производственной деятельности;
- технологии оказания медицинских услуг;
- организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- безопасности жизнедеятельности.
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе колледжа имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

На прилегающей территории имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов. Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
-Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
Специализированное стационарное рабочее место включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение.  
-Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Производственные практики** студентов по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляются на базе следующих профильных организаций: ГБУ «Курчалоевская ЦРБ».

Для организации **научно-исследовательской работы студентов, проведения воспитательной работы** с обучающимися используются имеющиеся аудитории, актовый зал.

## **VI. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Социокультурная среда колледжа включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Администрация колледжа предоставляет условия и оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на формирование социально активной и профессионально-компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики. Система студенческого самоуправления на уровне группы, колледжа, студенческих объединений по интересам, студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта обучающихся. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределении стипендиального фонда, других сферах.

Колледж организует участие обучающихся в творческих и социальных проектах и акциях, республиканских и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся к лучшим традициям колледжа способствует гражданскому и профессиональному становлению студенческой молодежи. Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков, участием творческих коллективов и талантливых студентов в конкурсах и выставках.

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, создания из числа обучающихся постоянных лекторских групп, агитбригад, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов и др.

## **VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных

работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов. Образцы оценочных средств (кроме рефератов) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными регламентируются следующими локальными актами:

- Положением о промежуточной аттестации студентов;
- Положением о фонде оценочных средств.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании положения о выпускной квалификационной работе.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, программе государственной итоговой аттестации по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении защиты выпускных квалификационных работ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Нормативные документы библиотеки:

1. Положение о библиотеке колледжа, утверждено директором колледжа 29 августа 2017г.
2. Правила пользования библиотекой колледжа утверждены директором колледжа 31.08.2016г.

Тематический план комплектования библиотеки колледжа, утверждён директором колледжа 01.09.2017г.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 845экз.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы, на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 16.23 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008г.).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС. Колледжем заключены договора с электронно-библиотечными системами:

№	Наименование ресурса, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе ресурса и заключенном с ним договоре	Характеристика ресурса
<b>Ресурсы универсального характера</b>			
<b>ЭБС</b>			
	1.Модуль «Электронная библиотека» v1.0 в составе образовательного портала edu95.ru 2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX	Контракт №313235 от 02.11.2015г Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-4655/2016 от 21.07.2016г.	
<b>Справочно-правовые систем</b>			
	Многофункциональная система «Информио»	Договор об оказании информационных услуг №760 От 05.10. 2020г. (на 1 год до 05.10.2021г)	Электронная форма представления информации зволяет заказчику пользоваться каждым электронным периодическим справочником «Информио». Ведущая справочная правовая система, содержащая информацию по законодательству. Включает средства поиска, анализа и обработки правовой информации, справочные материалы и сервисы.





П.00	<b>Профессиональный цикл</b>											
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+	+	+	+					
<b>МДК01.01</b>	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+	+	+	+					
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+	+	+	+					
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
		+	+	+	+	+	+					
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	+	+	+	+	+	+	+	+			
								+	+	+	+	+
<b>МДК02.01</b>	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+	+			
								+	+	+	+	+
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
								+	+	+	+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			
								+	+	+	+	+



## Карта компетенций

<b>1. Общая характеристика</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Связь с другими компетенциями</b>	<b>Актуализация с профессиональными стандартами</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК.2-ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК.1, ОК.3-ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 03</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК.1,ОК.2,ОК.4-ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК.1-ОК.3, ОК.5-ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК.1-ОК.4, ОК.6-ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 06</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	ОК.1-ОК.6, ОК.7, ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 07</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК.1- ОК.6, ОК.8	Профессиональный уход за пациентом
<b>ОК 08</b>	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	ОК.1-ОК.7	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.1.</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.2-ПК.1.6	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.3-ПК.1.6	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.4-ПК.1.6	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.1.5-ПК.1.6	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.1.5	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 1.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	ОК.1-ОК.8, ПК.1.1-ПК.1.5	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 2.1.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.	ОК.1-ОК.8, ПК.2.2-ПК.2.5	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 2.2.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	ОК.1-ОК.8, ПК.2.1,ПК.2.3-ПК.2.5	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 2.3.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	ОК.1-ОК.8, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4, ПК.2.5,	Профессиональный уход за пациентом
<b>ПК 2.4.</b>	Владеть основами гигиенического питания.	ОК.1-ОК.8, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,	Профессиональный уход за пациентом

		ПК.2.5,	
<b>ПК 2.5.</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	ОК.1-ОК.8, ПК.2.1-ПК.2.4,	Профессиональный уход за пациентом
<b>Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирований компетенций и критерии их оценивания</b>			
<b>Характеристика планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенций-владений, умений, знаний</b>		<b>Шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания</b>	
<p><b>ОК.1 Умения:</b> формировать мотивацию к освоению своей будущей профессии, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> методы и средства изучения основ своей будущей профессии, формирование когнитивного интереса к основам будущей профессии</p>		<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>	
<p><b>ОК.2. Умения:</b> планировать собственную деятельность определять задачи и способы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>		<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>	

<p><b>ОК.3 Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ОК.4 Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ОК.5 Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>

<p><b>ОК.6 Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ОК.7 Умения:</b> Воспитывать толерантность во взаимодействии с институтом религиозных отношений, посещать исторические музеи,</p> <p><b>Знания:</b> историческое наследие и культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия между народами</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ОК.8 Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.1.1 Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p><b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>

<p><b>ПК.1.2. Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  <b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b>  <b>«отлично»</b> - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;  <b>«хорошо»</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;  <b>«удовлетворительно»</b> - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения  <b>«неудовлетворительно»</b> - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.1.3. Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять помертный уход;  <b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b>  <b>«отлично»</b> - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;  <b>«хорошо»</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;  <b>«удовлетворительно»</b> - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения  <b>«неудовлетворительно»</b> - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.1.4. Умения:</b> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  <b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b>  <b>«отлично»</b> - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;  <b>«хорошо»</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;  <b>«удовлетворительно»</b> - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения  <b>«неудовлетворительно»</b> - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.1.5. Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  <b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b>  <b>«отлично»</b> - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;  <b>«хорошо»</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;  <b>«удовлетворительно»</b> - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения  <b>«неудовлетворительно»</b> - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>

<p><b>ПК.1.6 Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;</p> <p><b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.2.1. Умения:</b> проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p><b>Знания:</b> основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.2.2. Умения:</b> использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.2.3. Умения:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p> <p><b>Знания:</b> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения , затрудняется с ответом.</p>

<p><b>ПК.2.4. Умения:</b> составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p> <p><b>Знания:</b> основы эргономики</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>ПК.2.5 Умения:</b> обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики</p>	<p><b>Шкала оценивания от 2 до 5 баллов</b></p> <p>«отлично» - сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация;</p> <p>«хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения;</p> <p>«удовлетворительно» - общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p>«неудовлетворительно» - Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, затрудняется с ответом.</p>
<p><b>2. Фонд оценочных средств</b></p>	
<p><b>Форма контроля сформированности компетенции</b></p>	<p><b>Промежуточный или итоговый контроль в образовательной программе</b></p>
<p>ОК.01-ОК.08- экзамен, квалификационный экзамен</p>	<p>Промежуточный контроль- экзамен, итоговый контроль - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.1.1-ПК.1.6 –экзамен, квалификационный экзамен</p>	<p>Промежуточный контроль- экзамен, итоговый контроль - квалификационный экзамен</p>
<p>ПК2.1-ПК.2.5 – экзамен, квалификационный экзамен</p>	<p>Промежуточный контроль- экзамен, итоговый контроль - квалификационный экзамен</p>



