

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ШАХИДА КАЛИЕВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Эксперт от работодателя
Зам. директора ГБУ ЦЗН
Курчалоевского района ЧР
М.Д.Исламгириев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«КГК им. Ш.Калиева»
Э.Ш.Калиев
Приказ №39 од
от «29» 08. 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности:

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Программа подготовки

базовая

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

с.Бачи-юрт, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ
- 4.3. Учебные планы ППССЗ
- 4.4. Календарные учебные графики
- 4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Программы учебной и производственной практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и **реализуется колледжем профессиональных технологий, финансов и права по программам базовой подготовки на базе основного общего образования очной и очно-заочной форм обучения.**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. (Регистрационный N 33638).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. (Регистрационный N 33638).
- Положение о практике обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 29;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 20.07.2015 г. № 06-846.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672) (www. Firo. ru);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www. Firo. ru);
- Устав ГБПОУ «КГК имени Ш.Калиева».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. (Регистрационный N 33638) будет профессионально готов к деятельности:

- ✓ Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- ✓ Социальная работа с семьей и детьми.
- ✓ Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Социальный работник, код 26527.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (95 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	54 нед
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	12 нед.
Итого:	95 нед

1.3.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа очной формы обучения на базе основного общего обучения составляет 60,6 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа студенты изучают:

- 12 учебных дисциплин общеобразовательного цикла - «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Родной язык и родная литература»;
- 5 учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи»;
- две учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- девять учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Документационное обеспечение управления», «Деловая культура», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Основы педагогики и психологии», «Основы социальной медицины», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальное и медицинское страхование»
- четыре профессиональных модулей – «ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми», «ПМ.03 Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Социальный работник, код 26527».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся концентрированно.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачётом или экзаменом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования подготовки специалиста среднего звена.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в ускоренные сроки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
 - Социальная работа с семьей и детьми.
 - Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- Социальный работник, код 26527

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами:

- ✓ Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ✓ Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ✓ Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ✓ Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ✓ Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

В области социальной работы с семьей и детьми:

- ✓ Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ✓ Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ✓ Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
- ✓ Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ✓ Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В области социальной работы с лицами, оказавшимися в ТЖС:

- ✓ Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ✓ Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ✓ Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
- ✓ Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ✓ Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Социальный работник, код 26527.

- ✓ Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ✓ Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ✓ Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- ✓ Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
- ✓ Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ специальности, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2)

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
	ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
	ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
	ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
	ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Социальная работа с семьей и детьми.	ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
	ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у

		детей.
	ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
	ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
	ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Социальный работник, код 26527.	ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
	ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
	ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
	ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3. Учебные планы ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план очной формы получения образования

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю;
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

Учебный план ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часа) содержит 12 учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из восьми учебных дисциплин (392 академических часов).

Математический и общий естественнонаучный цикл включает две учебные дисциплины (151 академических часов):

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональные дисциплины (468 академических часа):

Профессиональные модули (ПМ) (1509 академических часов):

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

При реализации ППССЗ в семестрах (2-6), в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- курсовые работы по МДК 01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами и МДК02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми проводятся за счет часов, отведенных на изучение этих дисциплин;
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 60,6 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

4.5. Календарные учебные графики

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ очной формы получения образования специальности 39.02.01 Социальная работа базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев приведен в Приложении 3.

Календарный учебный график ППССЗ очно - заочной формы получения образования специальности 39.02.01 Социальная работа базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 4.

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12. **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии, ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир в начале XX века.

Тема 1.1. Россия в начале XX века.

Тема 1.2. Первая мировая война.

Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне.

Тема 1.4. Февральская революция в России.

Тема 1.5. Приход большевиков к власти в России.

Раздел 2. Между мировыми войнами.

Тема 2.1. Страны Европы в 20-е годы XX века.

Тема 2.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 2.3. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве..

Раздел 3. Вторая мировая война.

Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир во второй половине XX века.

Тема 4.1. «Холодная война».

Тема 4.2. Научно-технический прогресс.

Раздел 5. СССР в 1945-1991 годы.

Тема 5.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 5.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 5.3. СССР в конце 1960- начале 1980-х годов.

Тема 5.4. СССР в период перестройки.

Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 6.2. Мир в XXI веке.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной части ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-12.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Знакомство с новым студентом

Тема 1.2. Распорядок дня студента

Тема 1.3. Иностранный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1 Путешествия.

Тема 2.2. Россия. Москва.

Тема 2.3.Страны изучаемого языка. Великобритания

Тема 2.4.Страны изучаемого языка. США

Тема 2.5. Новости. СМИ

Раздел 3. Профессиональная сфера

Тема 3.1. Современный мир профессий. Профессиональный рост. Карьера.

Тема 3.2. Деловая поездка за границу

Тема 3.3. Деловая встреча. Деловые переговоры.

Раздел 4. Сфера делового общения

Тема 4.1. Компании. Структура компании.

- Тема 4.2. Карьера бизнесмена. Должности.
 Тема 4.3. Организация конференций, выставок, форумов, встреч, презентаций.
 Тема 4.4. Реклама. Рекламная компания.
 Тема 4.5. Ведение деловых переговоров. Заключение сделки.
 Тема 4.6. Деловая корреспонденция.
 Тема 4.7. Устройство на работу. Поиск работы. Интервью на вакансию.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной части ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2; ОК3; ОК 6; ОК 10.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки).

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши).

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

Дисциплина «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- типы социальных объединений;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения;
- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть культурой профессионального общения;
- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
- применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;

- влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;
- использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
- выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;
- владеть приемами самовоспитания личности;
- уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-12

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии

Тема 1.1. Социальная психология как наука

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии

Раздел II. Социальная психология общения и взаимодействия людей.

Тема 2.1. Социальная психология общения.

Тема 2.2. Закономерности процесса общения

Тема 2.3. Средства общения.

Тема 2.4. Психология воздействия в общении.

Раздел III. Психология социальных сообществ

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен.

Тема 3.2. Психология больших социальных групп массовых социальных движений.

Тема 3.3. Социальная психология малых групп.

Раздел IV. Социальная психология личности.

Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности.

Тема 4.2. Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации.

Раздел V. Прикладные отрасли социальной психологии.

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология конфликта.

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- технологию поиска информации в сети Интернет;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-12; ПК 1.5; ПК 2.1-2.2.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации

Введение

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации

Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации

Тема 2.2. Технология работы с программным обеспечением бухгалтерского учета

Дисциплина «СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики

Тема 1.3 Статистическое наблюдение

Тема 1.4. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.5 Абсолютные и относительные величины

Тема 1.6 Средние величины

Тема 1.6 Средние величины

Тема 1.7 Показатели вариации

Тема 1.8 Ряды динамики

Тема 1.9 Индексы

Дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.1. Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом

Тема 1.2. Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом.

Раздел 2. Социальная работа в современном мире.

Тема 2.1 Категории социальной работы.

Тема 2.2. Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы.

Тема 2.3. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе.

Тема 2.4. Проблемы социальной работы в современном обществе.

Дисциплина

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность.

Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России.

Тема 1.2. Современная социальная работа в России.

Тема 1.3. Социальная политика современной России.

Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.

Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.

Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.

Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.

Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.

Дисциплина

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

- унифицировать системы документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Документирование деятельности предприятия.

Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 1.2. Системы документации.

Раздел 2. Технологии делопроизводства.

Тема 2.1. Организация документооборота. Хранение документов

Тема 2.2. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 2.3. Документирование работы с персоналом.

Раздел 3. Технические средства офисной деятельности

Тема 3.1. Технические средства, используемые в делопроизводстве.

Дисциплина

«ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать деловое общение подчиненных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в

производственных ситуациях;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

др.;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-6; ОК 8-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.2.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации

Тема 1.1. Деловое партнерство как основа деловой коммуникации

Тема 1.2. Нормативная основа деловой коммуникации

Тема 1.3. Коммуникативная сторона деловой культуры.

Раздел 2. Особенности деловой коммуникации

Тема 2.1. Формы и методы деловой коммуникации.

Тема 2.2. Особенности этикета в деловом общении.

Тема 2.3. Культура речи специалиста по социальной работе.

Дисциплина

«ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работ

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 11-12

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

Тема 1.1. Методологические основы исследования

Тема 1.2. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Тема 1.3. Курсовая работа

Тема 1.4. Выпускная квалификационная работа

Тема 1.5. Дипломная работа

Раздел 2. Специфические методы исследования

Тема 2.1. Методы исследования документов.

Тема 2.2. Методы социологических исследований управления.

Тема 2.3. Метод экспериментирования.

Тема 2.4. Изучение стандартов оформления работы.

Тема 2.5. Работа с информационными источниками

Раздел 3. Подготовка к защите научно-исследовательской деятельности

Тема 3.1. Оформление доклада по теме исследования

Дисциплина

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической взаимопомощи в работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9; ОК 11-12

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.

Тема 1.2. Структура субъективной реальности

Тема 1.3. Понятие личности

Тема 1.4. Психические процессы. Познавательный процесс в целом.

Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния

Тема 1.6. Социально-психологические феномены

Раздел 2. Основы общей педагогики

Тема 2.1. Введение. Основные понятия общей педагогики.

Тема 2.2. Понятия социальной педагогики.

Дисциплина

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-2; ОК 4-9

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний.

Тема 1.2. Рациональное питание, физическая и медицинская активность как важнейшие составляющие образа жизни.

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.

Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.

Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.

Тема 3.2 Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.

Тема 4.1. «Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению»

Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.

Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.

Тема 5.1. Медицинская деонтология.

Тема 5.2. Медицинская биоэтика.

**Дисциплина
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1 -2.3.

Содержание дисциплины

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Дисциплина «СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об основных направлениях социальной политики государства в области социальной защиты населения;
- об основных проблемах и перспективах развития социальных служб;
- об основах пенсионного обеспечения;
- о месте и роли медицинских знаний в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;

- осознавать свое понимание смысла жизни, соотносить его с традиционным пониманием;
- принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;
- проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания, а не реагирования;
- определять цели и задачи профессиональной деятельности;
- анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования;
- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности;
- при необходимости корректировать собственную деятельность;
- организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами;
- создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, разрешать конфликты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;
- понятия и категории социальной работы;
- специфику личностной ориентации социального работника;
- основные проблемы социальной сферы;
- систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования;
- основные методы и формы социальной работы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2-5; ПК 1.5.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальное страхование

Тема 1.1. История социального страхования

Тема 1.2. Понятие системы социального страхования. Виды и принципы социального страхования.

Тема 1.3. Субъекты обязательного социального страхования, их взаимоотношения, права и обязанности

Тема 1.4. Правовые основы социального страхования

Тема 1.5. Управление системой социального страхования.

Тема 1.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 1.7. Пособия по государственному страхованию

Раздел 2. Медицинское страхование в РФ

Тема 2.1. Понятие медицинского страхования. Медицинское страхование в РФ и за рубежом

Тема 2.2. Виды и субъекты медицинского страхования

Тема 2.3 Регулирование отношений в системе медицинского страхования. Роль специалиста по социальной работе в системе страхования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

«ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

«ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми»

«ПМ.03 Социальная работа с лицами, оказавшимися в ТЖС»

«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Социальный работник, код 26527»

Учебная практика проводится концентрированно в лаборатории колледжа с использованием специализированного программного обеспечения.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в профильных организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачетом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль ПМ.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ»

В профессиональный модуль ППССЗ входят четыре междисциплинарных курса:

- МДК.01.01 *«Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами»;*
- МДК.01.02 *«Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов»*
- МДК 01.03 *«Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами»*
- МДК 01.04 *«Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов»*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-14; ПК 1.1-1.5.

Содержание профессионального модуля ПМ 01. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

МДК. 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.

Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.

Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.

Учебная практика.

Примерные виды работ:

Виды работ:

1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.
2. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.
3. Определение права пожилых и инвалидов на льготы
4. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико –социальной помощи.

Содержание профессионального модуля ПМ 01. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

МДК. 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.

Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.

Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения.

Тема 2.4. Смерть и умирание.

Тема 2.5. Психология инвалидности.

Тема 2.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

Учебная практика

Виды работ:

- 1.Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
- 2.Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.
- 3.Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.

Содержание профессионального модуля ПМ 01. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

МДК. 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе.

Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.

Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.

Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами.

Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника.

Учебная практика

Виды работ:

1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.
3. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.
4. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Содержание профессионального модуля ПМ 01. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

МДК. 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.

Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.

Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе.

Тема 4.4. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам.

Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Учебная практика

Виды работ

1. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых инвалидов.
2. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Производственная практика (по профилю специальности)

Примерные виды работ:

1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.
2. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.
3. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.
9. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.
10. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
11. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Профессиональный модуль

ПМ.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят четыре междисциплинарных курса:

- МДК02.01 «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»;
- МДК 02.02 «Возрастная психология и педагогика, семейведение».
- МДК 02.03 «Технология социальной работы с семьей и детьми»
- МДК 02.04 «Социальный патронаж различных типов семей и детей»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-14; ПК 2.1-2.5.

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.

Тема 1.2. Особенности системы защиты прав детей в России.

Тема 1.3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ.

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.

Тема 1.5. Особенности иных прав детей и семей в РФ.

Содержание профессионального модуля
МДК. 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение.

- Тема 2.1. Происхождение, сущность и актуальные проблемы семьи.
- Тема 2.2. Феминология
- Тема 2.3. Семья и брак
- Тема 2.4. Семья как среда формирования и развития ребенка.
- Тема 2.5. Предмет, задачи, методы возрастной психологии
- Тема 2.6. Закономерности психического развития.
- Тема 2.7. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы.
- Тема 2.8. Особенности психического развития человека в детстве.
- Тема 2.9. Подростковый возраст. Юность.
- Тема 2.10. Взрослость: молодость и зрелость.
- Тема 2.11. Основы социальной педагогики.
- Тема 2.12. Социализация личности.
- Тема 2.13. Понятие и сущность семьи. История брачно-семейных отношений.
- Тема 2.14. Семья как социальная система.
- Тема 2.15. Семья и семейное воспитание.
- Тема 2.16. Социальный статус женщины. Её роль в семье и в обществе.

Содержание профессионального модуля
МДК. 02.03. Технологии социальной работы с семьей и детьми.

- Тема 3.1. Перспективы развития социальной работы в области охраны репродуктивного здоровья
- Тема 3.2. Семья и дети как объект социальной работы.
- Тема 3.3. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей.
- Тема 3.4. Особенности выявления проблем семей и детей.
- Тема 3.5. Социальные технологии в решении проблем семей и детей.
- Тема 3.6. Контроль качества деятельности социального работника.

Содержание профессионального модуля
МДК. 02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей.

- Тема 4.1. Семья и дети в современном обществе.
- Тема 4.2. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате.
- Тема 4.3. Особенности патроната к семьям и детям.
- Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания детей и семей.

Учебная практика по модулю

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих права детей и семьи.
2. Изучение законодательных основ социальной работы с семей и детьми
3. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание, льготы и пособия в РФ.
4. Определение психологических особенностей человека в различные возрастные
5. Определение факторов, влияющих на социализацию личности.
6. Определение типа семьи. Определение семей групп риска.

Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.

Производственная практика (по профилю специальности)

Примерные виды работ:

- Определение прав различных категорий детей и семей в РФ.
- Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.
- Определение прав детей и семей на льготы и пособия.
- Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.
- Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды.
- Определение факторов, влияющих на социализацию личности.
- Определение типа семьи.
- Определение семей групп риска.
- Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.

Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.
Выявление проблем и затруднений у детей и семей.
Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей.
Осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей.
Осуществление саморефлексии.
Составление социальной истории семьи.
Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям.
Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.

Профессиональный модуль ПМ.03 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит три междисциплинарных курса:

- МДК03.01 «Социально-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска»;
- МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска»
- МДК 03.03 «Социальный патронаж лиц из групп риска»

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой из этих категорий лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие

компетенции: ОК 1-14; ПК 3.1-3.5.

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Социально-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы.

Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.

Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.

Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.

Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей

Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

Содержание МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ.

Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства.

Тема 2.3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.

Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением.

Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью.

Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.

Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными.

Содержание МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска

Тема 3.1. Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей.

Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы.

Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска. Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей.

Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска.

Определение объема необходимой помощи.

Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.

Тема 3.2. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания, социальные гостиницы, приюты, центры срочной социальной помощи, кризисные центры, «телефоны доверия», социально-реабилитационные центры и т.д..

Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.

Социальная профилактика проблем лиц из групп риска. Социальная терапия лиц из групп риска в учреждениях социального обслуживания

Тема 3.3. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.

Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение.

Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.

Учебная практика

1. Анализ законодательных основ социальной работы с лицами из группы риска
2. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.
3. Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
4. Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
5. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

Производственная практика (по профилю специальности)

Примерные виды работ:

- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.
- Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.
- Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.
- Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.
- Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.
- Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.
- Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.
- Осуществление социального патронажа к лицам с групп социального риска.

Профессиональный модуль

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК, КОД 26527»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

МДК04.01 «*Основы профессионального общения*»;

МДК04.02 «*Социально-медицинские основы профессиональной деятельности*»;

МДК 04.03 «*Основы социально-бытового обслуживания*»

ПК 4.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 4.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 4.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 4.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - экономических услуг.

ПК 4.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - правовых услуг.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально - бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально - бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг

знать:

- профессионально - личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально - бытовых услуг.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-14; ПК 4.1-4.5.

Содержание МДК.04.01 Основы профессионального общения

Тема 1.1. Профессиональная этика социального работника. Основные понятия и принципы Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.

Специфичность содержания и форм моральных требований в различных профессиях. Виды профессиональной морали.

Профессиональная этика современного социального работника: общее и особенное.

Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника

Профессионально-этический кодекс социального работника России.

Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников социальных служб.

Тема 1.2. Личностно-нравственные качества социального работника

Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы.)

Социально-психологическая, психолого-педагогическая характеристика социального работника

Педагогическая культура. Личностно-нравственный образ социального работника

Тема 1.3. Моральные нормы и принципы в социальной работе

Нравственная норма как структурный компонент морали.

Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях.

Роль этических критериев добра, справедливости, гуманности, честности в практической социальной работе.

Морально-нормативная регуляция социальной работы как системы.

Тема 1.4 Этика взаимоотношений с клиентом

Ценности и этические проблемы практики социальной работы

Этические проблемы взаимоотношений между социальными службами, социальным работником и клиентом.

Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий

Тема 1.5. Этикет социального работника

Понятие "Правила этикета" и его содержание.

Коммуникативные умения и навыки, международные нормы поведения социальных работников.

Установленный порядок поведения работников социальных служб при знакомствах и представлении, обращении с коллегами и клиентами.

Искусство ведения беседы, телефонных разговоров, переговоров.

Содержание

МДК.04.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Тема 1.1. Влияние медико- социальных факторов на состояние и здоровья лицам пожилого возраста и инвалидов

Генетическая и социальная обусловленность здоровья

Здоровый образ жизни

Факторы, формирующие здоровый образ жизни

Основные факторы риска заболеваний

Экологические факторы

Тема 1.2. Организация государственной медицинской санитарной помощи

Особенности здоровья старшего поколения Медико-психологические методы и организация медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

Нормативно-правовое обеспечение, правовая защита инвалидов

Санитарно-гигиенические методы по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами

Гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому

Организация медицинской помощи и лекарственное обеспечение

Медико-социальная экспертиза, социальные проблемы обслуживания инвалидов

Тема 1.3. Основы социальной медицины

Социальная медицина - понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья

Наследственность. Социальные факторы, обуславливающие здоровье

Классификация болезней, причин смерти

Основы анатомии и физиологии человека

Основы гигиены, микробиологии и эпидемиологии

Основы медицинской психологии, этики и деонтологии

Основы фармакологии

Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи.

Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи

Понятие о хирургических болезнях

Понятие о нервно-психических болезнях

Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями

Питание пожилых людей и инвалидов

Первая доврачебная помощь

Содержание

МДК.04.03 Основы социально- бытового обслуживания

Тема 1.1. Социально – бытовое обслуживание сущность и классификация

Нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому

Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания

Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию.

Тема 1.2. Основные направления социально-бытового обслуживания

Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания

Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания

Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке

Информационное обеспечение социально-бытовой работы

Жилищно-бытовое обслуживание

Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения

Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны

Тема 1.3. Социально-бытовое обслуживание и решение социально- бытовых вопросов

Консультативная социально-бытовая помощь

Социально - бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры

Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь

Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении

Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.

Тема 1.4. Формы и методы социальной работы с детьми с ограниченными возможностями
Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.
Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями
Социально-медицинская помощь
Социально-правовое сопровождение
Психолого-педагогическая помощь
Организация деятельности волонтеров
Особенности социализации детей с ограниченными возможностями в семьях
Государственные учреждения, оказывающие помощь семье.
Этапы сопровождения семьи имеющей детей с ограниченными способностями
Формы работы с родителями

Тема 1.5. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

Социально-психологический патронаж
Социальный патронаж
Социально-педагогический патронаж
Социально-бытовая помощь
Социально-медицинская помощь
Содействие процессу межведомственного взаимодействия

Учебная практика

Примерные виды работ:

- знакомство с различными учреждениями социально бытового обслуживания населения
- изучение структуры работы
- ознакомление с особенностями профессии «Социальный работник»;
- первая встреча с клиентом;
- работать с профессиональной документацией.
- оказание консультативной помощи по социально-медицинским вопросам;
- выявление основным проблем физического здоровья;
- проведение лечебных манипуляций;
- оказание первой медицинской помощи;
- патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- оказание помощи клиентам в организации правильного питания, диетотерапии.
- оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию;
- выявление основных проблем социально-бытового обслуживания;
- оказание социально-бытовой помощи пожилым людям
- ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому
- оказание консультативной помощи;
- выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и пособий,
- компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.

Производственная практика (по профилю специальности)

Примерные виды работ:

- работать с профессиональной документацией;
- оказание первой медицинской помощи;
- патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями;
- социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов;
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - экономических услуг

4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием специализированного программного обеспечения, кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

Задачей учебной практики в рамках профессионального модуля является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений. Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают:

- при реализации учебного процесса по очной форме обучения на базе основного общего образования – 5 зачетов, 31 дифференцированный зачет и 16 экзаменов;
- при реализации учебного процесса по очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования - 1 зачет, 32 дифференцированных зачета и 19 экзаменов.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППСЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненной ранее студентом курсовой работы. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций.

В работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Статистики
6	Теории и методики социальной работы
7	Документационного обеспечения управления
8	Деловой культуры
9	Основ учебно-исследовательской деятельности
10	Основ педагогики и психологии
11	Основ социальной медицины
12	Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13	Социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
14	Возрастной психологии и педагогики, семейное консультирование
15	Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
17	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Приложение

Приложение 1 Учебный план очной формы получения образования специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев (макет ФИРО).

Приложение 2 Календарный учебный график ППСЗ очной формы получения образования специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.