

Директор ГБПОУ «Курч



УТВЕРЖДАЮ

Э.Ш. Калиев

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация:	программист
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., рег.№44936);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег. №09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017г.);
- ✓ Профессионального стандарта 06.001 «Программист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4590 ак.ч./127,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
- учебная практика – 396 ак.ч./11 нед.;
- производственная практика – 504 ак.ч./14 нед.;
- преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;

✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;

- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:			Промежуточная аттестация		
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	691	576		115	-	468	223
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	179	144		29	6	144	35
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	894	720		144	30	612	282
П.00	Профессиональный цикл	2484	1170	1044	234	36	1728	756
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2610	1044	522	72	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	0	54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		5724	4014	1044	576	90		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		5940						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с ____ 20__ г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся, включая самостоятельную работу, составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3654ак.ч. (86% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,3% от объёма учебных циклов); по общеобразовательному циклу планируется 54 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся для выполнения индивидуальных проектов;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовая работа выполняется по МДК.01.01 Разработка программных модулей (7 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;

- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 168 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 33 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 42% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объеме 396 ак.ч./ 11 нед., производственная – 504 ак.ч./ 14 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 1044 ак.ч./ 29 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,

- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
 - обществознание (обществознание – 54 ак.ч., экономика – 26 ак.ч., право – 28 ак.ч.) – 108 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем;
 - естествознание (физика – 121 ак.ч., химия – 78 ак.ч., биология – 36 ак.ч.) – 235 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем;
 - информатика – 100 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ак.ч.) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература», «История родного края». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся (223 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (115 ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или <i>адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	77
ОГСЭ.07	Традиционная чеченская культура и этика или <i>адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	38

Обоснование. Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (108 ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	22
ОГСЭ.03	Психология общения	10
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	33
ОГСЭ.05	Физическая культура	33

Математический и общий естественнонаучный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (35 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Элементы высшей математики	21
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	7
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	7

Общепрофессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 282 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Операционные системы и среды	16
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	22

ОП.03	Информационные технологии	16
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	50
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.07	Экономика отрасли	50
ОП.08	Основы проектирования баз данных	20
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	22
ОП.10	Численные методы	10
ОП.11	Компьютерные сети	16
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	6

Примерной основной образовательной программой 48 ак.ч. распределены на дисциплины общепрофессионального цикла дополнительно из часов вариативной части.

Профессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 756 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей и увеличения недельной продолжительности практик до 36 ак.ч./нед. (ак.ч.):

МДК.01.01	Разработка программных модулей	91
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	58
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	48

МДК.01.04	Системное программирование	48
УП.01	Учебная практика	33
ПП.01	Производственная практика	44
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	19
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	10
МДК.02.03	Математическое моделирование	26
УП.02	Учебная практика	33
ПП.02	Производственная практика	44
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	30
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	32
УП.04	Учебная практика	33
ПП.04	Производственная практика	44
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	39
УП.11	Учебная практика	22
ПП.11	Производственная практика	22
ПДП.00	Преддипломная практика	44

✓ на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям (экзамены квалификационные) – 36 ак.ч.

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 18 ак.ч./0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 18 ак.ч./0,5 нед. в каждом семестре, на 3 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в восьмом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 4 экзамена квалификационных, 9 экзаменов, 34 дифференцированных зачёта, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 нояб	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-31 авг			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1				17																					23,5																														
2				16,5																					20																														
3				17																					17																														
4				16,5																																																			

Условные обозначения:

- теоретическое обучение

У - учебная практика

Ш - ГИА

:: - промежуточная аттестация

П - производственная практика

= - каникулы

* - занятия отсутствуют

X - преддипломная практика

3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Преддипломная практика (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		5		6		7		
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	52
II курс	594+720=1314	16,5+20=36,5	0+72=72	0+2=2	0+72=72	0+2=2			18+18=36	0,5+0,5=1			2+8,5=10,5	52
III курс	612+612=1224	17+17=34	0+108=108	0+3=3	0+144=144	0+4=4			0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	52
IV курс	594+0=594	16,5+0=16,5	18+198=216	0,5+5,5=6	0+288=288	0+8=8	144	4	0+18=18	0+0,5=0,5	216	6	2	43
Всего	4590	127,5	396	11	504	14	144	4	90	2,5	216	6	34	199

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация/ГИА (ак.ч.)			Учебная и производственная практики (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)					Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))							
				Экзамены по дисциплинам и МДК ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
								Всего занятий	По дисциплинам и МДК	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
																		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОД.00	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/3Э	1476	18	0	0	54	1404	918	486	0	612	792	0	0	0	0	0	0	
	Дисциплины (обязательные)	6ДЗ/2Э	886	12			36	838	488	350		340	498	0	0	0	0	0	0	
ОД.01	Русский язык	-/Э	96	6			12	78	30	48		34	44							
ОД.02	Литература	-/ДЗ	123				6	117	117			51	66							
ОД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	78					78		78		34	44							
ОД.04	История	-/ДЗ	114				6	108	108			34	74							
ОД.05	Математика	-/Э	252	6			12	234	134	100		102	132							
ОД.06	Астрономия	ДЗ	36					36	36				36							
ОД.07	Физическая культура	-/ДЗ	117					117	3	114		51	66							
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70					70	60	10		34	36	0	0	0	0	0	0	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ/1Э	467	6			18	443	337	106		221	222							
ОД.09	Обществознание	-/ДЗ	114				6	108	88	20		68	40							
ОД.10	Естествознание	-/ДЗ	241				6	235	185	50		119	116							
ОД.11	Информатика	-/Э	112	6			6	100	64	36		34	66							
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	1ДЗ	123	0			0	123	93	30		51	72	0	0	0	0	0	0	
ОД.12.01	Родной язык и родная литература	-/ДЗ	123					123	93	30		51	72							
ОД.12.02	История родного края																			
	Промежуточная аттестация по циклу			18									18							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7ДЗ/4э	691	0	0	0	115	576	160	416	0	0	0	144	184	68	116	64	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58				10	48	30	18							48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58				10	48	34	14				48						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	58				10	48	30	18					48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/ДЗ	201				6,6,7,6,8	168		168				32	36	34	34	32		
ОГСЭ.05	Физическая культура	э/э/э/ДЗ	201				6,6,7,6,8	168		168				32	36	34	34	32		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ Коммуникативный практикум	ДЗ	77				13	64	34	30					64					
ОГСЭ.07	Традиционная чеченская культура и этика/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	38				6	32	32					32						
	Промежуточная аттестация по циклу																			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ/1Э	179	6	0	0	29	144	88	56	0	0	0	144	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Э	93	6			15	72	44	28				72						
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	43				7	36	22	14				36						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	43				7	36	22	14				36						
	Промежуточная аттестация по циклу			6										6						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8ДЗ/5Э	894	30	0	0	144	720	446	274	0	0	0	144	164	153	67	192	0	
ОП.01	Операционные системы и среды	Э	64	6			10	48	30	18				48						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	58				10	48	34	14				48						
ОП.03	Информационные технологии	Э	64	6			10	48	30	18					48					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ДЗ/Э	202	6			30,14	152	76	76						119	33			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	42				6	36	22	14								36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	68				6	68	42	26						34	34			
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	86				14	72	58	14								72		
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Э	88	6			14	68	38	30				68						
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ДЗ	58				10	48	34	14								48		
ОП.10	Численные методы	ДЗ	58				10	48	30	18				48						
ОП.11	Компьютерные сети	Э	64	6			10	48	30	18				48						
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	42				6	36	22	14								36		
	Промежуточная аттестация по циклу			30										12	12		6			
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/6Кдз/4Экв	2484	0	36	1044	234	1170	694	456	20	0	0	63	252	289	327	239	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/6Кдз/4Экв	2340	0	36	900	234	1170	694	456	20	0	0	63	252	289	327	239	0	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	4Кдз/1Экв	1121	0	12	252	143	714	414	280	20	0	0	0	180	187	156	191	0	
МДК.01.01	Разработка программных модулей		313				12,14,14,13	260	132	108	20			60	68	68	64			
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		168				8,7,7,6	140	88	52				40	34	34	32			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		188				8,7,4,12	157	97	60				40	34	20	63			
МДК.01.04	Системное программирование		188				8,10,7,6	157	97	60				40	51	34	32			

общ - 54 эк - 26 право - 28
физ - 121 хим - 78 биол - 36

А.С.ПШБА

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
4,6,7	МДК.01.01	Разработка программных модулей	Кдз№1,2,3
	МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	
	МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	
	МДК.01.04	Системное программирование	
8	УП.01	Учебная практика	Кдз№4
	ПП.01	Производственная практика	
8	УП.02	Учебная практика	Кдз№5
	ПП.02	Производственная практика	
4	МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	Кдз№6
	УП.11	Учебная практика	
	ПП.11	Производственная практика	

Условные обозначения:

з - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

Кдз - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					недель	ак.ч.
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Учебная	Концентрированно	7	0,5	18
				8	2,5	90
		Производственная		8	4	144
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	Учебная	Концентрированно	8	3	108
		Производственная		8	4	144
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Учебная	Концентрированно	6	3	108
		Производственная		6	4	144
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Учебная	Концентрированно	4	2	72
		Производственная		4	2	72
Производственная преддипломная практика			Непрерывно	8	4	144
ИТОГО:					29	1044

